



Trivselspolitik

På stu Haderslev er vi meget optaget af, at alle på og omkring skolen trives, er trygge og føler en høj grad af fællesskab.

Vi er et sted, hvor eleverne har lyst til at være og lære.

Formålet med at lave en trivselspolitik er at fremme den gode trivsel blandt eleverne, samt undgå mobning på vores skole. Vi har en klar holdning om, at det er uacceptabelt at mobbe og vi har klare retningslinjer for, hvordan det håndteres, hvis det forekommer.

Der er tale om mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid eller gentagne gange, udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, og hvis disse handlinger opfattes som sårende eller nedværdigende, og den krænkede ikke er i stand til at forsvare sig mod dem.

I vores dagligdag, har vi en praksis, der skal være med til at understøtte trivslen blandt eleverne, samt sikre at ingen elever oplever mobning.

- I vores omgang med hinanden tilstræber vi os på en anerkendende tilgang, hvor vi er nysgerrige på – og spørger ind til hinanden, og vi har i dagligdagen, fokus på elevernes trivsel.
- I undervisningen har vi fokus på tydelige, klare rammer, der skaber tryghed og basis for, at alle kan komme til orde.
- Vi ønsker i videst muligt omfang at tage hensyn til både den enkelte og fællesskabet.
- Vi dyrker fællesskabet. Både til hverdag og ved at have forskellige arrangementet i løbet af året.
- Vi hjælper den enkelte elev med at udvikle gode sociale kompetencer

- Vi opbygger trygge og tolerante fællesskaber, hvor man ser hinanden og dét at være forskellige som en styrke for fællesskabet og elevernes læring.
- Vi tager fælles ansvar for, at alle oplever skolen som et rart sted at være og hjælper hinanden til at blive en del af fællesskabet, så ingen oplever, at de står uden for. Man anerkender og respekterer hinanden, og tager affære, når man oplever eller erfarer, at nogen bliver holdt uden for eller bliver mobbet.
- Vi tager os af de bagvedliggende problemer.
- Vi reducerer omfanget af digital mobning og sørge for, at eleverne er trygge og ved, hvordan de skal agere på de digitale medier. Det gør vi blandt andet gennem undervisning i digital dannelse.



Alle skal tage ansvar

Elevernes ansvar og opgaver:

- Skal kende skolens trivselspolitik
- Sige fra over for elever der mobber, hvis de kan
- Kontakte personalet, hvis de oplever at de bliver mobbet eller ser andre blive det. Det er ikke at sladre, men at bidrage til den gode trivsel.
- Vide hvad god tone og adfærd er

Elevrådets ansvar og opgaver:

Elevrådet arbejder for at styrke en tryk fællesskabsfølelse på hele stu Haderslev og i de enkelte klasser. Elevrådet er en vigtig part i arbejdet med at fremme trivslen blandt eleverne – i samarbejdet med personalet og ledelsen.

- Sætter trivselspolitikken på dagsorden i egen klasse sammen med holdkontaktlæreren, så alle elever ved, hvad de skal gøre, hvis nogen bliver mobbet
- Sætter klassens generelle trivsel på dagsordenen sammen med holdkontaktlæreren
- Elevrådet bidrager med idéer og aktiviteter til at fremme trivslen på tværs af klasser

Personalets ansvar:

- Have en anerkendende tilgang til enhver henvendelse fra elever i en tryk atmosfære
- Fremme trivslen og forebygge mobning gennem fokus på klassens generelle trivsel
- Inddrage digital dannelse og digital opførelse i undervisningen
- Ved trivselsproblematik handles der hurtigt og relevante parter inddrages

Ledelsens ansvar:

- Sikre udarbejdelse og løbende revidering af værdigrundlag og politikker.
- Støtte elevrådet i deres arbejde
- Sikre at stu Haderslevs trivselspolitik er kendt af alle
- Kontakte relevante fagpersoner, når dette er relevant
- Skabe og fastholde en inkluderende skole- og klassekultur
- Italesætte at venskab, fællesskab og trivsel er en del af skolens fundament
- Ved problematik støttes personalet i deres arbejde