

## Undervisningsmiljøvurdering

### Formål:

At sikre en grundig og systematisk undervisningsmiljøvurdering, som inddrager de relevante parter og fokuserer på at skabe et sikkert, inkluderende og støttende undervisningsmiljø. Vi ønsker med en undervisningsmiljøvurdering at kunne identificere de eventuelle udfordringer, der måtte være i det fysiske og sociale miljø, så vi kan indsætte den relevante løsning på det.

### Handleplan:

1. Vi nedsætter et team bestående af skolen leder, TRIO og to elevrepræsentanter, der er valgt af eleverne.
2. Der bliver lavet en spørgeskemaundersøgelse i november blandt alle eleverne. Derudover bliver der indsamlet feedback fra elever og personale om deres oplevelser og synspunkter på undervisningsmiljøet.  
Der vil blive foretaget observationer af klasseværelser, praktikområder og fællesarealer for at identificere potentielle risici og områder, der kræver opmærksomhed.
3. De indsamlede data bliver gennemgået i teamet. Der bliver gennemgået de indsamlede data og identificeret mønstre, risici og områder, der kræver forbedring. Dette kan inkludere både fysiske risici, såsom sikkerhedsproblemer, og sociale risici, såsom mobning eller eksklusion.
4. Udarbejdelse af handlingsplan:  
Baseret på dataanalysen, udvikl en handlingsplan, der adresserer de identificerede udfordringer. Handlingsplanen bør indeholde specifikke mål, aktiviteter og tidslinjer for implementering. Sørg for, at planen er realistisk og tager højde for skolens ressourcer og kapacitet.
5. Efter implementering evalueres effekten af de gennemførte forbedringer. Vi bruger feedback fra elever og personale til at vurdere, om undervisningsmiljøet er blevet bedre, og om yderligere tiltag er nødvendige.
6. Vi har en særlig opmærksomhed på løbende kommunikation. Så de involverede parter er informeret om resultaterne af vurderingen, de gennemførte forbedringer, og hvordan de kan bidrage til et positivt undervisningsmiljø.

En god undervisningsmiljøvurdering er en løbende proces, der kræver engagement fra hele skolen.